


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры
от « 22 » июня 2020г., протокол № 10/220
Председатель В.И.Мидленко
« 22 » июня 2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Преддипломная
Способ и форма проведения	Стационарная/непрерывно
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	4,5

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 29.05.2023г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	к.б.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>М.В.Балыкин</u> /
« <u>11</u> » мая 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

Цель практики: получение знаний в области проведения научно-исследовательских работ, овладение методиками научного исследования, основами научной организации исследовательской работы, формирование творческого мышления.

Преддипломная практика является частью практической подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности и способствует овладению ими основ научного исследования; способствует формированию творческого мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования; формированию навыков решения изобретательских задач. Преддипломная практика должно дополнить теоретические знания студентов практическими, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, реабилитационной (восстановительной), научно-исследовательской.

В соответствии с этим, **задачами** преддипломной практики является:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин;
- овладение студентами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществление сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- вовлечение студентов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;
- формирование навыков управленческого проектирования;
- формирование представления о современных информационных технологиях;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования.


2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Преддипломная практика относится к «Блоку 2» основной профессиональной образовательной программы Б2.В.05(Пд) - «Практика» и базируется на освоенных дисциплинах как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента по всем направлениям профессиональной специализации.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: Биология с основами экологии, Биометрия, Биохимия спорта, Анатомия человека, Философия, Основы проектного управления, Ознакомительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

практика, Методы моделирования и анализа процессов в АФК, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, История физической культуры, Методы моделирования и анализа процессов в АФК, Основы предпринимательского права, Специальная педагогика, Проектная деятельность, Биомеханика, Педагогическое мастерство тренера, Теория и методика физической культуры, Научно-методическая деятельность, Акмеология физической культуры и спорта, Теория и организация адаптивной физической культуры, Физиология человека, Коррекционная педагогика и психология, Культура здоровья, Психология развития, Основы юношеского спорта, Технология физической реабилитации в неврологии, Педагогическая практика, Физиология спорта, Врачебный контроль в АФК, Спортивная медицина, Массаж, Рекреационные технологии в АФК, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Возрастная физиология, Экологическая физиология, Общая патология и тератология, Физическая реабилитация, Частные методики адаптивной физической культуры, Профессионально-ориентированная практика, Частная патология, Психопатология и психокоррекция, Валеология, Частные методики массажа, Спортивный массаж, Технология физической реабилитации в кардиологии, Гигиена физической культуры и спорта, Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве, Комплексная реабилитация инвалидов, Психодиагностика в АФК, Естественнонаучные основы физической культуры и спорта, Теория и организация адаптивного спорта, Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии, Физкультурно-оздоровительные технологии в АФК, Социальная защита инвалидов, Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте.


Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- современные и актуальные направления исследования в области адаптивной физической культуры и реабилитации;
- основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных средств и методов физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- принципы и правила планирования эксперимента;
- научные основы разработки проектов мероприятий
- современное состояние вопроса о направлениях развития фундаментальных и прикладных исследованиях в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуре;
- основные источники и способы поиска научной информации;
- показатели качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений;
- методологию и методику проведения научных исследований;
- этапы разработки инновационных проектов в сфере организации и реализации реабилитационных мероприятий в учреждениях здравоохранения и социальной защиты.

Уметь:

- осуществлять анализ основных видов реабилитационной деятельности в учреждениях медицинского и социального профиля;
- проводить анализ, разрабатывать и внедрять в практику новые технологии профилактики заболеваний и реабилитации;
- проводить прикладные исследования в области физической реабилитации и АФК;
- анализировать отечественный и зарубежный опыт по направлениям научного исследования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


- обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- анализировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Владеть:


- навыками поиска и анализа проблем в области физической реабилитации и АФК;
- методами функциональной диагностики;
- теоретическими и экспериментальными методами сбора, хранения, обработки и анализа научной информации;
- методами статистической обработки экспериментальных данных;
- разрабатывать программы проведения прикладных исследований в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуры;
- навыками оформления результатов научных исследований и составления практических рекомендации по их применению на практике.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры	Знать: современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем; Уметь: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; Владеть: навыками определения закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Знать: современные методы исследования в сфере адаптивной физической культуры; Уметь: проводить исследования в области адаптивной физической культуры; Владеть: современными методиками определения эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры.
ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в	Знать: средства, методы и принципы проведения образовательно-тренировочной деятельности; Уметь: проводить тренировочные занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп; Владеть: современными технологиями дифференцированного, развивающего обучения, для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп	осуществления компетентного подхода в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса	Знать: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности; Уметь: осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту; разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса Владеть: принципами методического сопровождения активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса а АФК.
ПК-3 Способен показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: методику показа изучаемых упражнений и двигательных действий; Уметь: проводить тренировки на основе комплекса ОРУ и специальных упражнений; проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья Владеть: специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе пациентов с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, знать основы коррекционной педагогики и психологии	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, стадии и кризисы развития; знать основы коррекционной педагогики и психологии Уметь: социализировать личность в обществе; обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики. Владеть: индикаторами индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможными девиациями.
ПК-5 Способен руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других	Знать: основы руководства подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации; Уметь: проводить спортивную подготовку в области адаптивной физической культуры;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


<p>организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых технологий по частным методикам массажа, проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по различным видам массажа</p>	<p>осуществлять деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых технологий по частным методикам массажа, Владеть: приёмами внедрения новых технологий по частным методикам массажа, проведения мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по различным видам массажа.</p>
<p>ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: виды спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта; Уметь: виды спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта; Владеть: способностью руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта.</p>
<p>ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности</p>	<p>Знать: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности; Уметь: проводить занятия по АФК с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; Владеть: способностью использовать различные методы и формы организации занятий в АФК. Технологиями организации занятий АФК различной направленности.</p>
<p>ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды</p>	<p>Знать: формы педагогического контроля на занятиях по АФК; Уметь: использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий; Владеть: способностью проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды.</p>
<p>ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и</p>	<p>Знать: мотивацию учебных групп АФК в их учебно-познавательной деятельности; Уметь: анализировать опыт работы тренеров-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта; Владеть: способностью управлять учебными группами, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания.
ПК-10 Способен применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них	Знать: программные документы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, и специфику каждого из них; Уметь: программные документы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, и специфику каждого из них; Владеть: основами спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения
ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Знать: основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Уметь: строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; Владеть: способностью применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	Знать: пути и способы достижения взаимодействия с другими педагогическими работниками и другими специалистами АФК; Уметь: взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; Владеть: научными представлениями о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.
ПК-13 Способен осуществлять	Знать: методическое обеспечение образовательного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

<p>организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта</p>	<p>процесса в образовательных коррекционных учреждениях; принципами систематизации методических и информационных материалов; Уметь: осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту Владеть: принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта</p>
<p>ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма</p>	<p>Знать: теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма; Уметь: применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп; Владеть: применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп;</p>
<p>ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>Знать: индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы в АФК; Уметь: индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы в АФК; Владеть: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.</p>
<p>ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации</p>	<p>Знать: современные методы и инновационные технологии разработки учебно-программной документации; Уметь: осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, Владеть: принципами разработки учебно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

	программной документации.
ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик	Знать: основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях; Уметь: планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик; Владеть: оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК
ПК-18 Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению	Знать: стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта Уметь: разрабатывать стратегии активного отдыха в АФК; Владеть: способностью закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению.
ПК-19 Способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость	Знать: задачи и методы научно-исследовательской работы, интерпретацию результатов собственных исследований и их практическую значимость; Уметь: проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования; Владеть: способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в адаптивной физической культуре.
ПК-20 Способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры	Знать: пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры; Уметь: интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, публикаций и публичных обсуждений; Владеть: практическими навыками по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

	использованию результатов научных исследований при внедрении в практику адаптивной физической культуры
ПК-21 Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Знать: методики разработки краткосрочных, среднесрочных планов для проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп Владеть: способностью разрабатывать планы проведения досугового и оздоровительного характера в АФК;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: формы и способы анализа и синтеза полученной информации; Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: методами поиска, критического анализ и синтеза информации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: круг задач в рамках поставленной цели; Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач и поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения студентов и непосредственно предшествует подготовке выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в учреждениях и организациях, медицинского, социального и образовательного профиля деятельность которых соответствует содержанию практики. Такими учреждениями являются: Министерство здравоохранения и социального развития, Министерство образования и науки с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры.

Практики могут проводиться в сторонних организациях, на кафедрах и в лабораториях ВУЗа (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой студента во время преддипломной практики обеспечивает руководитель его выпускной квалификационной работы.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследований. Решение организационных вопросов.	15	1	Собеседование, анализ отчета по практике
2.	Основной этап. Планирование работы	Обсуждение и доработка с научным руководителем идеи ВКР, проблемы исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.	15	1	Собеседование
3.		Уточнение темы и методологии исследования. Корректировка плана выпускной квалификационной работы. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.	20	2	Собеседование
4.		Сбор, обработка и систематизация литературного материала.	10	2	Собеседование
5.		Изучение практической деятельности профильных организаций в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	6	2	Собеседование, анализ отчета по практике
6.	Производственный этап	Проведение исследования. Анализ полученных данных. Математическая обработка результатов исследования.	65	4	Собеседование, анализ отчета по практике
7.		Работа с экспериментальными данными. Корректировка методики исследования. Математическая обработка результатов исследования.	30	4	Собеседование, анализ отчета по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

					практике
8.		Описание выполненного исследования и полученных результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования.	15	4	Собеседование, анализ отчета по практике
9.		Корректировка библиографического списка; редактирование глав выпускной квалификационной работы	20	2	Собеседование, анализ отчета по практике
10.	Заключительный этап	Подготовка доклада и презентации для защиты выпускной квалификационной работы	10		Презентация
11.		Подготовка и оформление отчета по практике	5	1	Собеседование, анализ отчета по практике
12.		Участие в итоговой отчетной конференции	5	1	Собеседование, анализ отчета по практике

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.


Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет о практике).

Форма проведения преддипломной практики должна отражать индивидуальный план обучения студента и авторский подход к решению намеченных в выпускной квалификационной работе задач.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; клинические и лабораторные исследования.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики.

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим преддипломную практику.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Селуянов В. Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность: учебник. - М.: Физическая культура, 2005. – 287 с.
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная

1. Адаптивная физическая культура: ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - М., 2004 -2017. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 261 с.
3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Практикум по научно-методической деятельности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

<http://www.iprbookshop.ru/95416.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

учебно-методическая

1. Антипов, И. В. Научно – методическая деятельность : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 338 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7844>

Согласовано:

И. В. Антипов / *Сарыкина* / *И. В. Антипов*
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС «MegaPro»
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
Microsoft Office 2016
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

обеспечение соответствует требованиям, предусмотренным договорами между УлГУ и партнерами.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик





доцент

Антипов И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<i>краткое описание изменения или запись, например:</i> Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) <i>Список рекомендуемой литературы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения; или «Внесение изменений в п.п. « <i>Список рекомендуемой литературы</i> » Программы ГИА» с оформлением отдельного приложения;	Балыкин М.В.		29.05.23
2.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Балыкин М.В.		29.05.23

Список рекомендуемой литературы основная

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453593>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст: электронный //

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная

1. Адаптивная физическая культура: ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - М., 2004 -2017, 2020-2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Практикум по научно-методической деятельности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95416.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. ГОСТ 7.1-84 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления [электронный ресурс] / режим доступа http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.1-84 без регистрации.
5. ГОСТ 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [электронный ресурс] / режим доступа <https://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&baseC=6&page=0&month=1&year=2019&search=&id=232175> без регистрации.

учебно-методическая

Купцов И. М. Преддипломная практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. М. Купцов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 492 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/9083>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		